

Especialización en Docencia Universitaria

Universidad Tecnológica Nacional — Rectorado | Modificación Curricular 2025

Presentación institucional: La carrera se propone profundizar en el conocimiento, la comprensión y el análisis de las problemáticas propias de los escenarios universitarios contemporáneos, enfatizando la docencia y articulándola con las funciones de investigación y extensión.

420 hs

CARGA HORARIA TOTAL

12

ESPACIOS OBLIGATORIOS

2

ESPACIOS OPTATIVOS

Objetivos Generales de la Carrera

La Especialización en Docencia Universitaria busca formar profesionales críticos, reflexivos y altamente capacitados para desempeñarse en el nivel superior, alcanzando las siguientes metas:

- **Comprender los escenarios complejos** de la universidad en sus dimensiones políticas, institucionales, sociales y económicas en los ámbitos nacional e internacional.
- **Dominar las perspectivas didácticas actuales** para mejorar la programación, selección de contenidos, estrategias de enseñanza y evaluación en entornos físicos, virtuales e híbridos.
- **Fortalecer la reflexión epistemológica y metodológica** en torno a la ciencia, la tecnología y las herramientas digitales orientadas a la enseñanza y el aprendizaje.
- **Desarrollar competencias lingüístico-discursivas** para la producción, comprensión y evaluación de géneros científicos y académicos.
- **Articular eficazmente la docencia** con las actividades de investigación científica y extensión universitaria territorial.

Ejes Centrales de la Estructura Curricular

El diseño curricular se articula en tres ejes interrelacionados sustentados en enfoques interdisciplinarios y un seminario integrador de cierre:

1. Eje Socio-Político-Institucional

Orientado a la revisión crítica de las nociones tradicionales y contemporáneas de la educación superior y al reconocimiento de las tramas de relaciones que la universidad establece con el sistema educativo y otras organizaciones sociales.

2. Eje Pedagógico-Didáctico

Ofrece un recorrido por los principales paradigmas de la enseñanza y el aprendizaje. El énfasis está puesto en la programación, selección de contenidos, producción de materiales, evaluación y el impacto de las tecnologías en la educación superior.

3. Eje Científico-Tecnológico

Se centra en la reflexión teórica, epistemológica y metodológica sobre la ciencia y la tecnología, reforzando competencias en el manejo de entornos digitales, inteligencia artificial y producción de géneros académicos.

Seminario Integrador

Espacio concebido para articular los saberes construidos durante el trayecto formativo, orientando al estudiante en la planificación y producción de su Trabajo Final Integrador.

Alcances del Título

El egresado con el título de **Especialista en Docencia Universitaria** estará facultado para:

- Ejercer la docencia universitaria con sólidos fundamentos didácticos, teóricos y tecnológicos.
- Diseñar, evaluar y coordinar planes de estudio, programas de asignaturas y proyectos educativos o institucionales.
- Asesorar en procesos de innovación pedagógica, tecnología educativa e integración de herramientas digitales e IA.
- Diseñar e implementar proyectos de extensión e investigación vinculados con la enseñanza universitaria.

Plan de Estudios: Espacios Curriculares Obligatorios

El trayecto obligatorio está compuesto por 12 asignaturas que suman un total de 360 horas reloj:

Eje Curricular	Espacio Curricular Obligatorio	Teórica	Práctica
Socio-Político-Institucional	La universidad en el contexto político, social y económico	22 h	8 h
	La universidad como organización	22 h	8 h
Pedagógico-Didáctico	Teoría y diseño del currículum universitario	22 h	8 h
	Pedagogía universitaria	22 h	8 h
	Didáctica universitaria	22 h	8 h
	Perspectivas actuales de las teorías del aprendizaje	22 h	8 h
	Estrategias de enseñanza y evaluación en la universidad	30 h	10 h
	Enseñanza, formación y práctica docente	20 h	10 h
Científico-Tecnológico	Concepciones epistemológicas sobre ciencia y tecnología	22 h	8 h
	Tecnologías digitales para la enseñanza universitaria	22 h	8 h
	Prácticas de escritura de textos académicos	18 h	12 h
Integración	Seminario Integrador	10 h	10 h

Espacios Curriculares Optativos

Los cursantes deben elegir **DOS (2)** espacios optativos (60 horas reloj en total) para complementar su perfil de egreso:

Espacio Curricular Optativo	Carga Teórica	Carga Práctica	Total
Políticas y planeamiento de la educación universitaria	22 h	8 h	30 h
Problemas contemporáneos de la educación universitaria	22 h	8 h	30 h
La función extensionista de la Universidad	22 h	8 h	30 h
Problemas de la enseñanza de las ciencias y la tecnología	22 h	8 h	30 h
Proyecto educativo tecnológico	22 h	8 h	30 h

Requisitos de Graduación e Información General

Trabajo Final Integrador

Producción de carácter teórico o proyecto de desarrollo aplicado sobre las prácticas docentes universitarias.

Vigencia de la Norma

Ordenanza N° 2171 aplicada a partir de 2026, con régimen de equivalencias para planes previos (Ord. 1370).

Información e Inscripciones: Dirección de Posgrado y Educación Continua — E. Zaballos N° 1342 - Rosario.
Contacto: posgrado@frro.utn.edu.ar